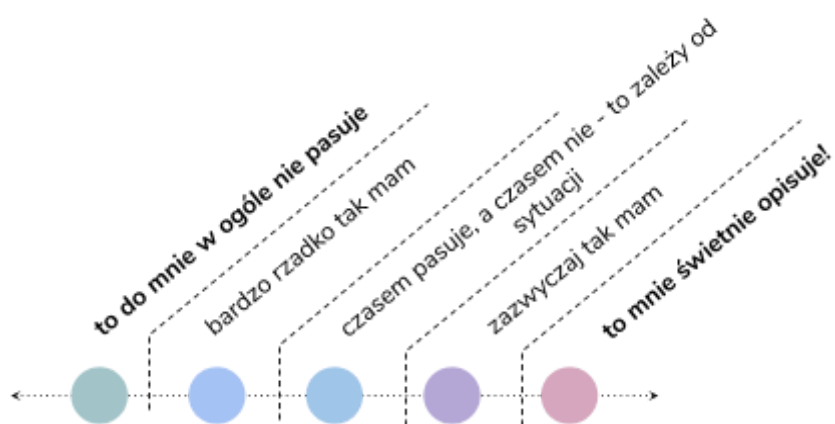


Poniżej znajdziesz dziesięć stwierdzeń. Przeczytaj każde z nich i zastanów się, na ile dobrze Cię opisują. W tym zadaniu nie ma złych i dobrych odpowiedzi. Służy ono do refleksji nad Twoim stylem pracy. Odpowiadaj na nie szczerze.

Poproś też kogoś bliskiego, aby wypełnił ten formularz myśląc o Tobie. Może Ci to pomóc spojrzeć na siebie z innej perspektywy.

Poniższe stwierdzenia możesz ocenić na pięciostopniowej skali, gdzie jeden kraniec oznacza, że w ogóle ono do Ciebie nie pasuje, a drugi, że opisuje Cię świetnie. Zaznacz "X" w miejscu, w którym byś się usadowił na tej skali.

Jeśli będzie Ci trudno ocenić dane stwierdzenie, powinna pomóc Ci ta ściągą:



1. Najlepiej pracuje mi się wtedy, gdy uczestniczę w lekcji o jasnej i przewidywalnej strukturze.

to do mnie w ogóle nie pasuje → [zielona kropka] [niebieska kropka] [fioletowa kropka] [różowa kropka] [czerwona kropka] → to mnie świetnie opisuje!

2. Dobrze odnajduję się w sytuacjach, w których muszę sam(a) zaplanować swoje działania od początku, do końca.

to do mnie w ogóle nie pasuje → [zielona kropka] [niebieska kropka] [fioletowa kropka] [różowa kropka] [czerwona kropka] → to mnie świetnie opisuje!

3. Zdarza mi się mieć wiele pomysłów dotyczących mojego rozwoju. Mam wówczas ogromną potrzebę je zrealizować i od razu szukam sposobów na to.

to do mnie w ogóle nie pasuje → [zielona kropka] [niebieska kropka] [fioletowa kropka] [różowa kropka] [czerwona kropka] → to mnie świetnie opisuje!

4. Najprzyjemniej pracuje mi się wtedy, gdy otrzymuję od kogoś klarowne wytyczne wraz z instrukcją jak to zrobić i gdy ta osoba (np. nauczyciel) regularnie sprawdza moją pracę.



5. Regularnie stawiane oceny stanowią dla mnie wyznacznik moich postępów. Dzięki nim wiem jak mi idzie i czy jestem w czymś dobry/dobra.



6. Aby się skoncentrować na zadaniu, potrzebuję jak najmniejszej ilości rozpraszaczy. Najlepiej, gdy mam stałe miejsce do pracy, a wokół mnie panuje spokój.



7. Uważam, że nauczyciel jest osobą, która powinna stanowić centrum każdej lekcji. Sądzę, że jeśli nie będzie kierował lekcją, to nikt niczego się nie nauczy.



8. Szczególnie cenię w szkole momenty, gdy mogę opowiedzieć o swoich przemyśleniach i wysłuchać perspektyw innych osób.



9. Jest mi trudno wytrwać przy jakimś działaniu (nauka, realizowanie zainteresowań), jeśli ktoś nie przypilnuje mojej aktywności.



10. Lubię aktywnie uczestniczyć w życiu grupy. Chciałbym/chciałabym mieć wpływ na funkcjonowanie społeczności, zabierać głos, negocjować zasady i sposób pracy.



Gdy skończysz, spójrz na matrycę na kolejnej stronie. Przeanalizuj, jaką wartość ma zaznaczone przez Ciebie pole. Podlicz punkty. Powinien wyjść Ci wynik pomiędzy 10, a 50.

Osoba, która w każdym pytaniu zaznaczyłaby odpowiedź o wartości 1, najprawdopodobniej uznawała za najlepiej opisujące jej pracę takie stwierdzenia, które charakteryzują **szkoły systemowe**. W takich szkołach zajęcia mają jasną strukturę, każdy otrzymuje z góry ustalone zadania, a społeczność funkcjonuje według zasad ustalonych przez kadrę szkolną. Sale lekcyjne są do siebie podobne, można znaleźć w nich miejsce dla siebie, a ich układ sprzyja eliminowaniu rozpraszaczy. Regularnie otrzymuje się oceny, które stanowią umowny wyznacznik jakości pracy ucznia. Najlepiej odnajdą się w takich szkołach osoby, które lubią, gdy ma się względem nich klarowne oczekiwania, nie wymaga się od nich ciągłego podejmowania różnych decyzji, a ich codzienność jest spokojną rutyną.

Osoba, która w każdym pytaniu zaznaczyła odpowiedź o wartości 5, uznałaby za najlepiej opisujące jej pracę takie stwierdzenia, które charakteryzują **szkoły działające w alternatywnych nurtach**. W takich szkołach zajęcia nie zawsze mają jasną strukturę, częściej zależy ona od samych uczniów i ich bieżących potrzeb. Uczniowie mogą uczestniczyć w współtworzeniu zasad, a także w ustalaniu zadań do zrealizowania celów edukacyjnych. Przestrzenie w szkole są często otwarte, w salach można łatwo zmienić układ mebli lub urządzić je “po swojemu”. Zazwyczaj w takich szkołach nie ma ocen, ale stosuje się inne rozwiązania pomagające uczniom dostrzec postępy lub ich brak. W takich szkołach najlepiej będą czuły się osoby, które odnajdują porządek w chaosie, lubią mieć wpływ na to, co dzieje się wokół nich, potrafią samodzielnie planować i trwać przy swoich postanowieniach.

Wpisz liczbę uzyskanych punktów poniżej i zastanów się: do którego krańca jest Ci bliżej? Do tego, wyznaczającego szkoły tradycyjne czy tego, gdzie znajdują się szkoły alternatywne?

Powyższy test służy wyłącznie Twojej refleksji. Bierze on pod uwagę tylko część Twojego funkcjonowania. Może się tak zdarzyć, że osiągniesz wynik bliski lub równy 50, ale świetnie odnajdziesz się w szkole systemowej!

10 punktów

50 punktów

szkoła systemowa

szkoła w nurcie
alternatywnym

MATRYCA DO OBLICZANIA WYNIKÓW

